

Skema 1

Udfyldt af: Christina, Cilje

Dato: 09.06.16 -

Læreplanstema	Kaldenavn: Vikingetiden Dato for tema: sommerferien 2016 (uge 26-35)
Begrundelse Med hvilket udgangspunkt og med hvilken begrundelse vælger i dette pædagogiske initiativ.	<p>Temaet skal man kunne gå til og fra. Erfaring fra sidste års sommerferietema</p> <p>Forhistorie, vores "oprindelse".</p> <p>Temaet er valgt ud fra forskellige forslag personalegruppen er kommet med. Temaet om vikingetiden ligger lidt i relation til sidste års sommerferie tema om indianer, og vi har mange erfaringer vi kan trække på. Temaet giver bl.a. mulighed for nogle aktiviteter som vi brænder for i personalegruppen. Vi har erfaret at med engagement og drive i temaerne, opnår vi langt større ejerskab og kvalitet i forløbene.</p> <p>Ydermere finder vi det interessant at arbejde med forskellige historiske tider, og mener at der er god læring for vores børn, i at opnå et vist kendskab til tiderne for Ipad, smartphones og hele det industrialiserede samfund, vi er en del af i dag. Og i det, ligger der også en forståelse for at sådan her har verden ikke altid set ud, og der er andre, længe før os, der har sået frøene til det liv vi lever i dag.</p> <p>Vi har allerede tanker for næste sommerferie tema, som kunne omhandle middelalderen, som er næste tid efter vikingetiden.</p>
Beskriv det kort og konkret	<p>Sommerferiens aktiviteter vil bære præg af lege, kreative produktioner, ture, som alt har noget med vikingetiden at gøre.</p> <p>Vi vil sørge for, at kunne videreformidle viden om vikingetiden, så det forstås i børnehøjde.</p> <p>Vi vil bruge nærområdet og legepladsen til rum for vikingelege</p> <p>Vi vil bruge Volden til lede efter spiselige blomster, bær og urter, som kan bruges til suppe og andet bålmad</p> <p>Vi vil kombinere zoologisk have tur med et vikingeperspektiv</p> <p>Vi vil skabe små fortællende rum, hvor vi kan udfolde historierne om vikingetiden og dertil hørende f.eks. nordiske guder, kongerækken mm..</p> <p>Vi vil skabe et miljø i institutionen som emmer af vikinger og dens tid</p>

<p>Udvalgte mål</p> <p>Overordnet mål og 2-3 undermål opdelt i aldersgruppe 0-2årige og 3-6årige fra læreplanen.</p>	<p>Overordnet mål:</p> <p>Krop og bevægelse</p> <p>Mål for de 0-2 årige</p> <ul style="list-style-type: none"> • at børnene får styrket og stimuleret sanserne <p>Mål for de 3- 6 årige</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene lærer at bruge og er opmærksom de forskellige sanser <p>Undermål 1: Alsidig personlig udvikling</p> <p>Mål for de 0-2årige</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene har en selvværdsfølelse <p>Mål for de 3-6årige</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene har en selvværdsfølelse <p>Undermål 2: Sproglig udvikling</p> <p>Mål for de 0-2 årige</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene lære at kommunikere gennem fagter, mimik, bevægelse og billeder <p>Mål for de 3-6 årige</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene lære at kommunikere gennem det talte sprog, mimik og kropssprog
<p>Metoder og aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorm på aktivitetsforslag • Hvordan skal børnesammensætning en være? Er der nogle børn som skal have særlig støtte? • Skal hele gruppen være med samtidig eller er der særlig organisering? • Hvor • Hvornår 	<p>Brainstorm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skattejagt • Lave både og sætte i vandet på volden • Jorn • Sværd – kæmpe med hinanden • Bål mad, suppe mm. • Runer • Opdagelse på volden • Fiske • Lave skjolde • Vikingemuseet • Holger Danske • Handelsfolk • Asterix og Obelix • Harald Blåtand

	<ul style="list-style-type: none"> • Thor, Odin mm – de nordiske guder • Valhalla • Finde frugter i naturen og bruge det i maden • Er det vikingetiden der fandt på saltet som råstof? Hente saltvand og omforme til salt • Thor, torsdag. Odin, onsdag • Tovtrækning • Lave egne kugler – kasteleg • Nationalmuseet – vikingedeling • Vikingenavne • Fakta: Hvad betyder viking. Hvornår. • Stjernebilleder. Navigation. Give med hjem så de kan se på stjerne med forældre. • "vikingespil" • Hjemmelavet legetøj. Evt ikke tilbyde nymodens legetøj i begrænset omfang • Male mel • Brændenældesuppe • Man havde ikke ipad/tv mm. Hvordan underholdte man hinanden <p>Gruppetdeling. Husk brobygningsprojektet.</p> <p>Planlægning: Gruppen planlægger for de første 14 dage. Derefter finder personalet ud af hvem der planlægger kommende uger.</p> <p>Evaluering og planlægning: Hver fredag. De der evaluerer planlægger også.</p>
<p>Tegn Hvilke tegn på læring forventer vi at se fra børnene?</p>	<p>0-2 årige</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der vises interesse i at deltage i de planlagte aktiviteter. • <p>3-6 årige</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der vises interesse i at deltage i de planlagte aktiviteter • Børnene italesætter at de dufter, lytter, smager føler, ser forskellige ting

	<ul style="list-style-type: none"> Børnene undersøger forskellige ting ved at bruge deres sanser.
Dokumentationsmetoder Hvordan dokumenterer vi arbejdet og hvordan skal dokumentationen gemmes efterfølgende?	<ul style="list-style-type: none"> Vi bruger logbøger og refleksionsark til at dokumentere, hvordan vi arbejder med de opstillede mål. Vi evaluere og planlægger næste uges aktiviteter ud fra logbøgerne, således at vi sikre at vi følger børnenes spor, men også, at vi kommer omkring alle målene. Vi benytter billeddokumentation for synligheden overfor forældrene. Små fortællinger og iagttagelser som f.eks. kunne vise nogle af tegnene Der vil ligge en dokumentations mappe fremme i begge huse så forældrene kan følge med, og børnene som kommer tilbage fra ferie kan se hvad der er sket. Mappen vil indeholde ovenstående.
EVALUERING	
Overordnede mål <ul style="list-style-type: none"> Hvordan har der været arbejdet med målet og hvilke underpinde er opnået? 	
Undermål <ul style="list-style-type: none"> Hvordan har der været arbejdet med målet og hvilke underpinde er opnået? 	
Undermål	

<ul style="list-style-type: none"> Hvordan har der været arbejdet med målet og hvilke underpinde er opnået? 	
Opfølgning <ul style="list-style-type: none"> Er der mål vi ikke har opnået og hvorfor? Er der erfaringer vi skal huske til næste gang? 	
Børnemiljø vurdering Fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø	
Særlig gode aktiviteter	
Fremtid	Middelalderen Alsidig personlig udvikling som overmål i sammenhæng med noget teater. Fx i forbindelse med jul, sommerfest. September krible krable måned – ny læreplansgruppe Nyt læreplanstema bliver oktober måned

Aftaler der er indgået:

- Skema brainstorm: Christina
- Udfylde resten af skema 1: Cilje laver udkast og gruppen giver feedback
- Planlægning uge 27 og 28(for begge huse): Pia og Hanne